|  |  |
| --- | --- |
|  | www.bildung-sbg.gv.at  **Dipl.Päd. Elke HAIDEN, MA BEd Mag. Carmen-Isabella BREUER**  Schulqualitätsmanagerinnen  Päd/2 - Bildungsregion Süd  [office.sqm-pinzgau@bildung-sbg.gv.at](mailto:office.sqm-pinzgau@bildung-sbg.gv.at)  +43 6542 760-6743  +43 662 8083-7007 bzw. 7002  Stadtplatz 5, 5700 Zell am See |

**Antrag auf SE-Beratung**

**1.Grunddaten:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Schule** |  |
| **Schulleitung** |  |
| **Schüler/in** |  |
| **Geburtsdatum** |  |
| **Klasse/Schulstufe** |  |
| **Schulbesuchsjahr** |  |
| **Erstsprache** |  |

**Klassenlehrer/innen:**

|  |  |
| --- | --- |
| Name | Unterrichtsgegenstände |
|  |  |
|  |  |

**Weitere unterrichtende Lehrpersonen:**

|  |  |
| --- | --- |
| Name | Unterrichtsgegenstände |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**2. Bericht des Klassenlehrers/der Klassenlehrerin:** (Beobachtungen von weiteren im Klassenverband unterrichtenden Lehrpersonen können ebenfalls angeführt werden)

* *Klassensituation (Anzahl der Schüler/innen, Integrationsklasse/ Jahrgangsgemischte Klasse/ Abteilungsunterricht, weitere Kinder mit besonderen Bedürfnissen im Klassenverband,…)*
* *Unterstützende Personen (Betreuer/in, Assistent/in,…)*
* *Verhalten (tritt auf seit, in versch. Unterrichtssituationen/Pausen/Übergängen/Nachmittagsbetreuung, besondere Vorfälle,…)🡪 zur Beschreibung des Verhaltens kann das Beobachtungsblatt aus dem Handlungsleitfaden zu Hilfe genommen werden!*
* *Stärken, besondere Interessen des Schülers/der Schülerin*
* *Welche Maßnahmen wurden bereits getroffen, um die Situation zu verbessern? (Einsatz der Maßnahmensammlung, Schulpsychologie, Beratungslehrerin im Rahmen einer Krisenintervention, Jugendwohlfahrt, Klassenkonferenz, Runder Tisch, Förderstunden,…)*

|  |
| --- |
|  |

**3. Bericht der Beratungslehrerin/des Beratungslehrers:**

*(Anzahl und Art der Kontakte mit dem Kind (Einzelarbeit, Klassenbeobachtung…), durchgeführte Gespräche das Verhalten des Kindes betreffend mit/Datum/Vereinbarungen…, Beschreibung der aktuellen Situation, Beschreibung des Verhaltens des Kindes innerhalb unterschiedlicher Situationen im schulischen Alltag,)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Beratungslehrer/in:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Datum | Beobachtungen |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Durchgeführte Gespräche das Kind betreffend/mit | Datum | Vereinbarungen/Ziele |
|  |  |  |

**4.Erziehungsberechtigte:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Name(n)** |  |
| **Tel.** |  |

**Die Erziehungsberechtigten wurden über das Verhalten des Kindes informiert** *(durch Schulleitung/Lehrperson/…)****, f*olgende Vereinbarungen wurden getroffen:**

|  |  |
| --- | --- |
| Datum | Information/Vereinbarungen |
|  |  |

**Vorhandene Diagnosen/schulpsychologische Untersuchung/sonstige außerschulische Ansprechpersonen/…**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wer? | Was? | Wann? |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Weitere Anmerkungen/Kommentare:**

Datum:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Unterschrift der Schulleitung:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***⇨ per Mail an*** [***office.sqm-pinzgau@bildung-sbg.gv.at***](mailto:office.sqm-pinzgau@bildung-sbg.gv.at)